

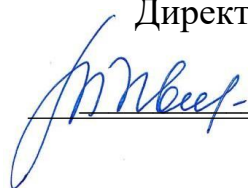
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

Год утверждения программы: 2024

Разработчик рабочей программы дисциплины: А.А.Сучилина

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки

38.03.01. «Экономика»

профили «Учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Автор актуализации: Е.А.Кормильцева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «30» апреля 2025 г. № 4)*

Омск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

5.2. Учебно-тематический план.....	3
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....	11
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 1.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам. рабо та	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Понятие политики	7	3	2	1	-	4	
2	Тема 2. Сущность политической власти	5	1	-	1	-	4	Самостоятельная аудиторная работа
3	Тема 3. Государство как важнейший политический институт	8	4	2	2	2	4	Контрольная работа Контрольные вопросы
4	Тема 4. Взаимодействие государства и общества	5	1	-	1	-	4	Контрольные вопросы
5	Тема 5. Политическое лидерство.	6	2	-	2	2	4	Входной тест- контроль. Круглый стол «Современный политический лидер»
6	Тема 6. Политические партии	7	4	2	2	2	3	Временные проектные группы. Аналитическая работа с исследовательскими текстами
7	Тема 7. Партийные и избирательные системы	7	4	2	2	-	3	Самостоятельная аудиторная работа.
8	Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	6	3	2	1	1	3	Круглый стол «Политтехнологии и возможности манипулирования избирателем».

9	Тема 9. СМИ и социальные сети в политике	6	3	2	1	-	3	Контрольные вопросы, дискуссия.
10	Тема 10. Идеологический фактор в политике	5	2	-	2	2	3	Временные проектные группы.
11	Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	6	3	2	1	-	3	Контрольные вопросы, дискуссия.
12	Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике	6	3	2	1	-	3	Контрольные вопросы, дискуссия.
13	Тема 13. Мировая политика и международные отношения	4	1	-	1	1	3	Командная игра «Геополитика и международные отношения».
В целом по дисциплине		78	34	16	18	10 (29%)	44	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 2.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения
Т.1. Понятие политики. Т.2 Сущность политической власти. 2 часа.	1. Этимология термина «политика». Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики. 2. Структура и функции политики. 3. Теории происхождения и сущность	Самостоятельная работа

	политической власти. 4. Функции, структура, источники и ресурсы политической власти. 5. Типология легитимного политического господства М. Вебера. Современные теории легитимности. 6. Взаимосвязь политики и экономики. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	
Т.3. Государство как важнейший политический институт. 2 часа.	1. Сущность, функции и признаки государства. 2. Государственное устройство: формы правления и формы административно-территориального устройства. 3. Гражданское общество и государство. 4. Эволюция государственности на рубеже XX-XXI веков. Рекомендуемые источники: 8-1, 5,6.	Входной тест-контроль. Учебная конференция: Эволюция института государства в XXI в.
Т.4. Взаимосвязь государства и общества. 1 час.	1. Понятие «гражданское общество» в истории философской и политической мысли. 2. Политические и гражданские права. Политическое участие. 3. принцип обратной связи, принцип субсидиарности. 4. Электронное государство и сервисная демократия. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	Дебаты «Уровень сформированности гражданского общества в России».
Т.5. Политическое лидерство. 2 часа.	1. Классические и современные теории элит. 2. Элиты, их типология и системы рекрутирования. 3. Лидерство, его сущность и специфика. 4. Типы лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	Входной тест – контроль. Круглый стол «Современный политический лидер». Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера.
Т.6. Политические партии. 2 часа.	1. Сущность и структура политической партии. 2. Функции партий. 3. Типы политических партий. 4. Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. 5. Партии-спойлеры. 6. Фандрайзинг и финансирование политических партий. Рекомендуемые источники: 8-2, 5,6.	Работа во временных учебных группах для выполнения проекта «Характеристика парламентских партий современной России».
Т.7. Партийные и избирательные системы. 2 часа.	1. Избирательная система, ее сущность и структурные компоненты: субъекты выборов и избирательное право. 2. Основные принципы избирательного права. 3. Избирательная кампания и ее основные этапы. 4. Типы избирательных систем, их достоинства	Самостоятельная аудиторная работа. Аналитическая работа с текстом М.Дюверже «Политические партии».

	и недостатки. 5. Электоральная инженерия. Электронное голосование и цифровые избирательные участки. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	
Т.8 Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса. 1 час.	1. Классификации «цветных революций». 2. Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. 3. Сценарии «цветных революций». 4. Попытки организации «цветной революции» в России. 5. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	Учебная дискуссия Обсуждение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой. Анализ сценариев «цветных революций».
Т.9. СМИ и социальные сети в политике. 1 час.	1. Роль традиционных СМИ и новых медиа в современном политическом управлении. 2. Соотношение понятий «PR» и «пропаганда». 3. Приемы манипуляции общественным сознанием. 4. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. 5. Понятие информационно-психологической войны. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия о роли СМИ в политике.
Т.10 Идеологический фактор в политике. 2 часа.	1. Идеология как форма политического мировоззрения: понятие и функции. 2. Классические формы политической идеологии и их последующая трансформация. 3. Государственная политика РФ в области идеологии. Рекомендуемые источники: 8-4, 5,6.	Работа во временных учебных группах для выполнения проекта «Политические идеологии». Обсуждение идеологических приоритетов РФ в соответствии с Указом Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.
Т.11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии. 1 час.	1. Коммеморации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. 2. Формы и методы исторической политики. 3. Технологии деконструкции ценностей. 4. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	Анализ коммеморативных практик в современной России. Разработка плана возможных мероприятий по сохранению исторической памяти на следующий календарный год с учетом юбилейных годовщин исторических

		событий (работа в группах по 4-5 чел.).
Т.12. Этноконфессиональный фактор в современной политике. 1 час.	1.Национализм и патриотизм. 2.Межнациональные конфликты. 3.Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. 4.Религиозный фактор в политике. Рекомендуемые источники: 8-5,6.	Дискуссия по вопросам темы занятия.
Т.13. Мировая политика и международные отношения. 1 час.	1. Системы международных отношений. 2. Внешнеполитические интересы и конфликты 3. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. 4. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. 5. Геополитические модели устройства мира. Рекомендуемые источники: 8-3, 4, 5,6,7.	Дискуссия по вопросам темы занятия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 3.

Наименование тем (разделов), дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной Работы
Т.1.Понятие политики	Система современных определений политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.	Изучение отдельных частей книги М. Вебера «Политика как призвание и профессия» и составление на ее основе интеллект-карты. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Т. 2. Сущность политической власти	Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти. Структура власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Соотношение политической и государственной власти.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованной к занятию литературы

	Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение.	
Т. 3. Государство как важнейший политический институт	Современные теории государства. Характеристики современного российского государства. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованной к занятию литературы
Т.4. Взаимодействие государства и общества	Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.	Изучение по материалам СМИ проблемы лоббизма в России на примере нефтегазовых компаний. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой. Изучение существующих электронных платформ взаимодействия общества и государства в РФ и их свойств.
Т. 5. Политическое лидерство	Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.	Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.
Т 6. Политические партии	Соотношение партий и общественно-политических движений. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока.	Изучение и сравнение сайтов политических партий современной РФ. Подготовка коллективных выступлений о парламентских партиях современной РФ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Т. 7. Партийные и избирательные системы	Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Особенности	Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.

	избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.	
Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций». Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.	Изучение и анализ событий 2013-2014 гг. на Украине, 2020 г. в Белоруссии, выявление технологий «цветных революций». Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 9. СМИ и социальные сети в политике	СМИ в современных политических процессах. Манипуляция общественным сознанием. Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.	Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 10. Идеологический фактор в политике	Соотношение форм идеологии с политическим спектром. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса». Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квир-идеологии в политических процессах.	Подготовка к коллективному выступлению на семинаре: оформление выступления в виде слайд-шоу. Изучение Указа Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.
Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	Формы и методы исторической политики. Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.	Подбор и анализ ситуаций пересмотра исторических событий и их роли, включая героизацию нацизма, по методу «окна дискурса». Определение политических целей и последствий этого явления. Изучение нормативных правовых актов, препятствующих героизации нацизма в России. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной

		литературой.
Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике	Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса.	Подбор и анализ ситуаций межнациональных конфликтов на постсоциалистическом пространстве, в т.ч. проблем с использованием русского языка. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 13. Мировая политика и международные отношения	Исторические и современная системы международных отношений. Организационно-правовые аспекты международных отношений. Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.	Подготовка к командной деловой игре на тему «Геополитика и международные отношения». Подробное описание в разделе 6.2. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.

1. По теме 2 «Сущность политической власти» проводится **самостоятельная аудиторная работа**, имеющая следующую структуру:

1. Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.
2. Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.
3. Анализ конкретной ситуации.
4. Анализ предложенных определений понятий.
5. Анализ текста.

2. По теме 3 «Государство как важнейший политический институт» проводится **входной тест-контроль**.

Структура теста: Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

3. По теме 5 «Политическое лидерство» проводится **входной тест-контроль**.
Структура входного теста:

1. Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.
2. Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

3. Задание на соотнесение понятий и определений.

Занятие проводится в интерактивной форме – в форме **круглого стола** по теме: «Современный политический лидер». Студенты готовят политико-психологические портреты современных политиков (Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера). При подготовке следует обращать внимание на те факты биографии, черты характера человека, которые определили его политическую карьеру.

4. По теме 6 «Политические партии» проводится **SWOT-анализ** парламентских партий современной России. Работа выполняется во временных учебных группах (подгруппах). Каждая из подгрупп представляет и отстаивает программу конкретной политической партии. Особое внимание следует уделить позиции партии по экономическим вопросам. Группа выбирает лидера партии, его замов и т.п. Рекомендуется сопровождать выступление агитационными материалами (плакаты, символы партии и т.п.).

5. По теме 7 «Партийные и избирательные системы» проводится

А) самостоятельная аудиторная работа.

Структура самостоятельной работы:

1. Теоретическая часть: письменные ответы на вопросы о структуре, типах избирательной системы; определение основных понятий темы (избирательная система, избирательный процесс, избирательные технологии, избирательная кампания).
2. Ответы на вопросы об избирательной системе Российской Федерации.
3. Задания на определение типа избирательной системы по ее характеристикам.

Б) Аналитическая работа с текстом М.Дюверже «Политические партии».

6. По теме 10 «Идеологический фактор в политике» временными учебными группами (подгруппами) выполняется **проект** «Политические идеологии». Подгруппа выбирает одну из форм политической идеологии и готовит о ней рассказ, включающий время возникновения идеологии; сведения о теоретиках (родоначальниках); происхождение названия идеологии; представления, характерные для данной идеологии; эволюцию идеологии. Анализируются сильные и слабые стороны идеологий, примеры успешных и неудачных

политических действий под эгидой этих идей. Оформление выступления в виде слайд-шоу

7. По теме 11 «Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии» выполняется **проект**: План мероприятий по сохранению исторической памяти на следующий календарный год с учетом юбилейных годовщин исторических событий (работа в группах по 4-5 чел.).

ТЕМЫ ДОМАШНИХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

В качестве домашнего творческого задания студентам предлагается раскрыть любую из **тем учебного плана** в оригинальной творческой форме:

1. Политика. Сущность политической власти.
2. Государство – основной институт политической системы. Взаимосвязь государства и общества. Социальное государство: достижения и проблемы.
2. Политические партии: типология. Партии-спойлеры. Непарламентские партии: стратегия продвижения.
3. Политические режимы. Возможен ли прогресс в условиях авторитаризма? Механизмы и инструменты воздействия на общество в условиях тоталитаризма.
4. Личность и политика, личность в политике (политические лидеры, участие молодежи в политике).
5. Партийные и избирательные системы. Выборы, технологии дестабилизации политической власти.
6. СМИ и социальные сети в политике. Информационные войны.
7. Политика памяти как институт формирования национальной идеологии. Методы исторической политики. «Войны памяти».

Возможные формы выполнения ДТЗ: разработка образовательного квеста, пресс-конференция, заседание политического клуба, репортаж с места события, митинг, исследование общественного мнения, учебный фильм, судебное заседание, песня, танец или иная форма, предложенная самими студентами.

Задание может быть выполнено в составе *творческой группы (3-4 человека)* **или индивидуально.**

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 4.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль:	40
	Самостоятельная аудит. работа «Политика и власть»	4
	Входной тест-контроль «Государство и гражданское общество»	4
	Самостоят. аудит. работа «Избирательные системы»	4
	Аналитическая работа с исследовательским текстом (Дюверже)	4
	Входной тест «Полит. элита и политические лидеры»	2
	Активность на семинарских занятиях	12
	Выполнение домашнего творческого задания	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций для направления подготовки 38.03.01. «Экономика»

профили «Учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит».

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей				
1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.				
Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества.	Глубоко знает закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества.	Знает закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества.	Слабо знает закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества.	Не знает закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества.
Уметь: использовать эти знания для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Уверенно умеет использовать эти знания для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Умеет использовать эти знания для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Слабо умеет использовать эти знания для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Не умеет использовать эти знания для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.
2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности				
Знать: основы философского мышления и логики.	Глубоко знает основы философского мышления и логики.	Знает основы философского мышления и логики.	Слабо знает основы философского мышления и логики.	Не знает основы философского мышления и логики.
Уметь: использовать их для формулировки	Уверенно умеет использовать их для формулировки	Умеет использовать их для формулировки	Слабо умеет использовать их для формулировки	Не умеет использовать их для формулировки

аргументированных умозаключений и суждений в профессиональной деятельности	формулировки аргументированных умозаключений и суждений в профессиональной деятельности	аргументированных умозаключений и суждений в профессиональной деятельности	формулировки аргументированных умозаключений и суждений в профессиональной деятельности	аргументированных умозаключений и суждений в профессиональной деятельности.
3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом				
Знать: различные источники информации о функционировании человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Глубоко знает различные источники информации о функционировании человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знает различные источники информации о функционировании человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Слабо знает различные источники информации о функционировании человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Не знает различные источники информации о функционировании человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Уметь: применять их для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Уверенно умеет применять их для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Умеет применять их для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Слабо умеет применять их для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Не умеет применять их для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни				
1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.				
Знать: принципы и средства самоорганизации.	Глубоко знает принципы и средства самоорганизации.	Знает принципы и средства самоорганизации.	Знает слабо отдельные средства самоорганизации.	Не знает принципы и средства самоорганизации.
Уметь: самоорганизовываться и	Уверенно умеет самоорганизовываться и	Умеет самоорганизовываться и	Слабо умеет самоорганизовываться	Не умеет самоорганизовываться и

мотивировать себя на самообразование.	мотивировать себя на самообразование.	мотивировать себя на самообразование	только при внешней мотивации	мотивировать себя на самообразование.
2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.				
Знать: основные пути и источники получения знаний.	Глубоко знает основные пути и источники получения знаний.	Знает некоторые пути и источники получения знаний.	Знает слабо отдельные пути и источники получения знаний.	Не знает основные пути и источники получения знаний.
Уметь: проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе	Уверенно умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе	Умеет проявлять активность в некоторых видах учебной деятельности.	Умеет слабо проявлять активность в некоторых видах учебной деятельности, не демонстрирует интерес к учебе.	Не умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.
3. Применяет знания о своих личностно - психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.				
Знать: принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Глубоко знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Знает свои личностные психологические особенности	Знает слабо свои личностные психологические особенности.	Не знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.
Уметь: применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях.	Уверенно умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях.	Умеет применять в своей профессиональной деятельности некоторые личностные психологические характеристики.	Умеет слабо применять в своей профессиональной деятельности некоторые личностные психологические характеристики.	Не умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении				
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.				

Знать: технологии командной работы.	Глубоко знает технологии командной работы.	Знает некоторые технологии командной работы.	Знает слабо отдельные технологии командной работы.	Не знает технологии командной работы.
Уметь: организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.	Уверенно умеет организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.	Умеет организовывать командную работу, не готов делиться информацией, опытом с участниками команды.	Умеет слабо организовывать командную работу.	Не умеет организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.				
Знать: этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Глубоко знает этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Знает некоторые этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Знает слабо отдельные этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Не знает этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.
Уметь: применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия.	Уверенно умеет применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия	Умеет применять в профессиональном общении некоторые этические нормы взаимодействия	Умеет слабо применять в профессиональном общении отдельные этические нормы взаимодействия	Не умеет применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия
3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.				
Знать: основные закономерности психологии социальной группы.	Глубоко знает основные закономерности психологии социальной группы.	Знает некоторые закономерности психологии социальной группы.	Знает слабо отдельные основные закономерности психологии социальной группы.	Не знает основные закономерности психологии социальной группы.
Уметь: применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Уверенно умеет применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Умеет слабо применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Умеет слабо применять в профессиональной деятельности некоторые положения социальной психологии.	Не умеет применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.

--	--	--	--	--

7.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций для направления подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации				
1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации				
Знать: принципы и методы поиска информации на политическую тематику.	Глубоко знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику.	Знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику.	Слабо знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику.	Не знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику.
Уметь: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	Уверенно умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	Умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	Слабо умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	Не умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.
2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.				
Знать: правила деловой переписки с учетом особенностей официально-делового стиля и речевого этикета.	Глубоко знает правила деловой переписки с учетом особенностей официально-делового стиля и речевого этикета	Знает правила деловой переписки с учетом особенностей официально-делового стиля и речевого этикета	Слабо знает правила деловой переписки с учетом особенностей официально-делового стиля и речевого этикета	Не знает правила деловой переписки с учетом особенностей официально-делового стиля и речевого этикета
Уметь: логично и аргументировано	Уверенно умеет логично и аргументировано	Умеет логично и аргументировано	Слабо умеет логично и аргументировано	Не умеет логично и аргументировано

высказываться и вести деловую переписку на политическую тематику, оперируя знанием современной политологической теории и практики.	высказываться и вести деловую переписку на политическую тематику, оперируя знанием современной политологической теории и практики.	высказываться и вести деловую переписку на политическую тематику, оперируя знанием современной политологической теории и практики.	высказываться и вести деловую переписку на политическую тематику, оперируя знанием современной политологической теории и практики.	высказываться и вести деловую переписку на политическую тематику, оперируя знанием современной политологической теории и практики.
3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.				
Знать: правила деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.	Глубоко знает правила деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.	Знает правила деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.	Слабо знает правила деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.	Не знает правила деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.
Уметь: вести переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Уверенно умеет вести переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Умеет вести переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Слабо умеет вести переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Не умеет вести переговоры на государственном языке Российской Федерации.
4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.				
Знать: лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации.	Глубоко знает лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации.	Знает лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации.	Слабо знает лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации.	Не знает лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации.
Уметь: использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от решаемой	Уверенно умеет использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от	Умеет использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от	Слабо умеет использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от	Не умеет использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том

коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	числе профессиональной, задачи.
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.				
1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.				
Знать: основы конституционного строя и основные принципы стратегии национальной безопасности РФ.	Глубоко знает основы конституционного строя и основные принципы стратегии национальной безопасности РФ.	Знает основы конституционного строя и основные принципы стратегии национальной безопасности РФ.	Знает слабо основы конституционного строя и основные принципы стратегии национальной безопасности РФ.	Не знает основы конституционного строя и основные принципы стратегии национальной безопасности РФ.
Уметь: оценивать политические явления с точки зрения их легальности и легитимности	Уверенно умеет : оценивать политические явления с точки зрения их легальности и легитимности	Умеет : оценивать политические явления с точки зрения их легальности и легитимности	Слабо умеет : оценивать политические явления с точки зрения их легальности и легитимности	Не умеет : оценивать политические явления с точки зрения их легальности и легитимности
2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				
Знать: формы политической активности с точки зрения российского законодательства.	Глубоко знает формы политической активности с точки зрения российского законодательства.	Знает формы политической активности с точки зрения российского законодательства.	Знает слабо формы политической активности с точки зрения российского законодательства.	Не знает формы политической активности с точки зрения российского законодательства.
Уметь: проявлять свою гражданскую позицию в рамках действующих	Уверенно умеет проявлять свою гражданскую позицию в	Умеет проявлять свою гражданскую позицию в рамках действующих	Умеет слабо проявлять свою гражданскую позицию в рамках	Не умеет проявлять свою гражданскую позицию в рамках действующих

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	рамках действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
---	--	---	---	---

7.3.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов

достижения компетенций, умений и знаний для направления подготовки

38.03.01. «Экономика» профили «Учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания
УК - 1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1. Политика как социальное явление. Многообразие подходов к определению сущности политики. 2. Политическая власть, ее сущность и отличительные признаки. 3. Типология элит и системы рекрутирования. Особенности российской политической и экономической элит. 4. Политическое лидерство, его сущность и специфика. Современные теории политического лидерства. 5. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического и экономического лидерства. 6. Политическая система, ее сущность и основные компоненты. 7. Современное государство. 8. Правовое государство и его основополагающие принципы. 9. Понятие и основные характеристики гражданского общества. 10. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий. 11. Сущность и разновидности партийных систем. 12. Выборы в политической системе общества, их сущность и функции. Субъекты выборов.

	2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	13. Типы избирательных систем, их достоинства и недостатки. 14. Политическая социализация, ее сущность и основные этапы. <i>Практико-ориентированные задания.</i> Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет. Круглый стол по теме: «Политтехнологии и возможности манипулирования избирателем». Просмотр и обсуждение документального фильма «Политтехнологии 90-х».
УК – 8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образованию, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3.Применяет знания о своих личностно - психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<i>Практико-ориентированные задания.</i> Для оценки индикаторов достижения данной компетенции используются следующие формы: 1. Выполнение домашнего творческого задания (см. раздел 6.2). 2. Самостоятельная аудиторная работа: Политическая власть (структуру работы см. раздел 6.2.). 3. Самостоятельная аудиторная работа: «Избирательный процесс» (структуру работы см. раздел 6.2.).
УК-9 Способность к индивидуальной и	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Для оценки индикаторов достижения данной компетенции используются следующие формы:

командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	1. Диспут «Прогресс в экономике и тип политического режима. Какая связь?» 2. SWOT-анализ современных парламентских партий России в составе временных учебных групп. 3. Круглый стол по теме: «Современный политический лидер».
--	--	--

7.3. 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний для направления подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания
УК - 2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	1. Сравните освещение одного конкретного политического события в российских и западных СМИ. Объясните разницу оценок и формы подачи материала, исходя из принадлежности СМИ, политической ориентации, страновой принадлежности, политической конъюнктуры. 2. Задание. Составьте письмо-обращение кандидата на выборную должность к своим потенциальным избирателям, учитывая особенности официально-делового стиля. Речевого этикета. Политической агитации.

	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации 4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	3. Диспут «Прогресс в экономике и тип политического режима. Какая связь?» 4. Деловая игра «Защита политических программ» по теме: «Политические партии, партийные системы и группы интересов».
УК – 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Практико-ориентированные задания.</i> 1. Изучите перечень поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации в 2020 г. Предложите свою классификацию нововведений, проанализируйте, какие из них в наибольшей степени повлияли на динамику развития государства, какие вызвали максимальный общественный резонанс и почему. 2. Для оценки индикаторов достижения данной компетенции используются следующие формы: 1. Выполнение домашнего творческого задания (см. раздел 6.2). 2. Самостоятельная аудиторная работа: Политическая власть (структуру работы см. раздел 6.2.). 3. Самостоятельная аудиторная работа: «Избирательный процесс» (структуру работы см. раздел 6.2.).

Перечень вопросов к зачету:

1. Политика как социальное явление. Многообразие подходов к определению сущности политики.
2. Структура и функции политики.
3. Экономическая политология как наука: ее предмет, методы и функции.
4. Политическая власть, ее сущность и отличительные признаки.
5. Структура и ресурсы политической власти.
6. Принцип разделения властей.
7. Понятие «легитимность власти». Типология легитимного политического господства М. Вебера.
8. Классические и современные концепции элит.
9. Типология элит и системы рекрутирования. Особенности российской политической и экономической элит.
10. Политическое лидерство, его сущность и специфика. Современные теории политического лидерства.
11. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического и экономического лидерства.
12. Политическая система, ее сущность и основные компоненты.
13. Государство, его сущность, признаки и функции.
14. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.
15. Правовое государство и его основополагающие принципы.
16. Понятие и основные характеристики гражданского общества.
17. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции.
Типология политических партий.
18. Сущность и разновидности партийных систем.
19. Группы интересов, их сущность и основные характеристики. Лоббизм.
20. Выборы в политической системе общества, их сущность и функции. Субъекты выборов.
21. Типы избирательных систем, их достоинства и недостатки.

22. Избирательная кампания и ее основные этапы.
23. Проанализируйте роль религиозного фактора в политике.
24. Охарактеризуйте историческую политику как форму поддержания национальной идентичности. Раскройте сущность понятия «коммеморация», приведите примеры важнейших коммемораций в российской политической практике.
25. Проанализируйте причины, методы и цели фальсификации истории в современной политике.
26. Охарактеризуйте приемы электоральной инженерии и псевдодемократические избирательные процедуры на примере президентских выборов в США.
27. Рассмотрите признаки и цели «цветных революций», их отличия от традиционных.
28. Охарактеризуйте технологии и типичный сценарий «цветных революций» на примере событий на постсоветском пространстве.
29. Проанализируйте роль социальных сетей в современной политике. Охарактеризуйте формы политической онлайн-активности.
30. Раскройте взаимосвязь и взаимодействие политики и экономики.
31. Сравните системы международных отношений. Определите место и роль нашей страны в каждой из этих исторических систем.
32. Сравните геополитические модели устройства миропорядка.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации со всеми последними поправками. М.: Издательство АСТ, 2020. – 96 с.
2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»
3. Федеральный Закон «О безопасности» от 28.12.2010. № 390-ФЗ

4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Основная литература.

5. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. —ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст: электронный.
6. Пугачев, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — Москва: КноРус, 2024. — 515 с. — ISBN 978-5-406-12223-5. —ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/950993> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

7. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468551> (дата обращения: 30.06.2021). — Текст: электронный.
8. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 309 с. biblio-online.ru/book
9. Каминская, Т.Л. Информационное сопровождение предвыборной кампании кандидата: Учебное пособие / Т.Л. Каминская, П.Б. Салин; Финуниверситет, Департамент политологии. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/KaminskaySalin_60302.pdf (дата обращения: 30.06.2021). — Текст: электронный.
10. Сирота Н.М. Политология. Субъекты политики: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. **ЭБС. ЮРАЙТ**

11. Сравнительная политология: учебное пособие /И.А.Василенко. М.: КноРус, 2017.- 355 с.
ЭБС Znanium.com

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы БИК:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц) просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других

значимых событиях. Целесообразно использовать информацию, размещаемую в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

11.1. Astra Linux Special Edition

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета
(<http://org.fa.ru>) <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.

